

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Международные экономические отношения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировой экономики	
Учебный план	b380301_25_1 эк_МЭиМЭО.plx Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Профиль "Мировая экономика и международные экономические отношения"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	79,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	79,8	79,8	79,8	79,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Островская Е.С. _



Рабочая программа дисциплины

Международные экономические отношения

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Мировая экономика и международные экономические отношения"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13 ____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 26.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Абдынасыров У.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Абдынасыров У.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Абдынасыров У.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Абдынасыров У.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Абдынасыров У.Т.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать систему знаний о формировании и развитии международных экономических отношениях в комплексе познания исторических, социально-экономических и информационных аспектов экономической науки.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Мировая экономика
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Макроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Маркетинг зарубежных стран
2.2.2	Международные экономические организации
2.2.3	Торгово-экономические отношения зарубежных стран
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Организация и управление внешнеэкономическими связями
2.2.6	Основы геоэкономики
2.2.7	Поведенческая экономика в международных отношениях
2.2.8	Международный бизнес

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет

Знать:	
Уровень 1	-состояние и тенденции развития мировой торговли; -особенности внешнеторговой политики стран-потенциальных партнеров; -сложившуюся практику торговых отношений стран-потенциальных партнеров;
Уметь:	
Уровень 1	-анализировать информацию, отражающую показатели внешнеэкономической деятельности отрасли, компании;
Владеть:	
Уровень 1	-навыками составления аналитических отчетов о особенностях и тенденциях внешнеэкономической деятельности отрасли, компании;

ПК-2: Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:	
Уровень 1	-экономические и правовые основы заключения договоров; -основы системного анализа и принятия решения; -методы проведения маркетинговых исследований; -технологии продаж; -процедуры и принципы ценообразования и др.
Уметь:	
Уровень 1	- анализировать информацию и принимать решения; - умеет работать с информационными источниками;
Владеть:	
Уровень 1	-навыками поиска наиболее выгодных для организации условий заключения внешнеторговой сделки, проверяет комплектность и корректность составления документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-состояние и тенденции развития мировой торговли;

3.1.2	-особенности внешнеторговой политики стран-потенциальных партнеров;
3.1.3	-сложившуюся практику торговых отношений стран-потенциальных партнеров;
3.1.4	-экономические и правовые основы заключения договоров;
3.1.5	-основы системного анализа и принятия решения;
3.1.6	-методы проведения маркетинговых исследований;
3.1.7	-технологии продаж;
3.1.8	-процедуры и принципы ценообразования и др.
3.2	Уметь:
3.2.1	-анализировать информацию, отражающую показатели внешнеэкономической деятельности отрасли, компании;
3.2.2	- анализировать информацию и принимать решения;
3.2.3	- умеет работать с информационными источниками;
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками составления аналитических отчетов о особенностях и тенденциях внешнеэкономической деятельности отрасли, компании;
3.3.2	-навыками поиска наиболее выгодных для организации условий заключения внешнеторговой сделки, проверяет комплектность и корректность составления документов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Система современных международных экономических отношений							
1.1	Основы международных отношений /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Дискуссия на тему "Концепции международных отношений" /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4			Дискуссия
1.3	Контрольная работа /Ср/	6	7,8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.4	Структура мировой торговли и торговая политика стран /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э3			
1.5	Типы экономического роста стран /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э2			Доклад
1.6	Презентация "Экономические отношения развивающихся стран" /Ср/	6	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1			
	Раздел 2. Международное разделение труда (МРТ) как основа глобализации экономики							
2.1	Глобализация экономики: перспективы и вызовы /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Причины ускоренной глобализации в современном мире /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э4			Дискуссия
2.3	Преимущества и недостатки глобализации экономики КР /Ср/	6	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э2			
2.4	Международное разделение труда /Лек/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э3			
2.5	Формы МРТ /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э2			
2.6	Роль МРТ в интеграции мировой торговли /Ср/	6	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1			
	Раздел 3. Участники международных экономических отношений							

3.1	Роль транснациональных компаний (ТНК) и банков (ТНБ) в развитии международного бизнеса /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.2	Эволюция развития ТНБ и ТНБ /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э4			
3.3	Крупнейшие ТНБ и ТНБ мира /Ср/	6	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1			Сбор материала
3.4	Международные экономические организации /Лек/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1			
3.5	Роль МЭО в развитии мировой экономики /Пр/	6	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.6	Система договорных отношений на мировом уровне /Ср/	6	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.7	Особенности заключения договоров на международном уровне /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.8	Структура договорных обязательств на мировом уровне /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.9	Система договорных отношений на мировом уровне /Ср/	6	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1			
	Раздел 4. Место Кыргызстана в системе международных экономических отношений							
4.1	Внешнеэкономическая политика Кыргызстана: эволюция и приоритеты /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.2	Хронология интеграции Кыргызстана на мировой рынок /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э5			
4.3	Основные макроэкономические показатели Кыргызстана. Аналитическая работа. /Ср/	6	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э5			
4.4	Международное регулирование экономических отношений в КР /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э5			
4.5	Международные экономические организации в КР /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э4 Э5			
4.6	Проблемы и перспективы международной интеграции КР /Ср/	6	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э5			
4.7	Контактная работа в период теоретического обучения /КрТО/	6	0,2					
4.8	/ЗачётСОц/	6						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие и структура мирового хозяйства.
2. Субъекты мирового хозяйства
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международные экономические отношения (формы).
5. Виды торговой политики: свобода и протекционизм.
6. Международная торговля как одна из форм МЭО. Её основные виды и механизмы: роль в современных МЭО.
7. Ограничения в мировой торговле: тарифы и нетарифные барьеры.

8. Международное разделение труда (МРТ) – основа международного обмена.
9. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
10. Глобализация хозяйственной жизни как объективная необходимость.
11. Потенциал мировой экономики.
12. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Классификация. Экономические аспекты.
13. Основные типы государств (группы стран) в мировой экономике и их главные особенности.
14. Показатели развития мировой экономики.
15. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и глобальные проблемы мирового хозяйства.
16. Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику.
17. Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.
18. Мировые цены и их функции. Ценообразование в международной торговле.
19. Внешнеторговые цены и скидки: виды, характеристика, порядок формирования и использования в международных сделках.
20. Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.
21. Свободные экономические зоны как фактор развития экономики государства.
22. Теория международной торговли. Структура мировой торговли.
23. Понятие внешней торговли и ее роль в системе международных экономических отношений.
24. Государственное регулирование внешней торговли.
25. Мировая валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютный рынок.
26. Этапы развития валютной системы.
27. Валютная политика. Понятие валютной политики.
28. Международные валютно - расчетные отношения.
29. Платежный баланс. Сущность и содержание платежного баланса.
30. Формы международных расчетов.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Охарактеризуйте институциональную структуру современного мирового хозяйства и укажите его основные субъекты.
2. Какие известные группы стран взаимодействуют в мировом хозяйстве и каков их удельный вес в мировой экономике?
3. В чем состоят основные изменения в отраслевой структуре мировой экономики в начале XXI в.?
4. Какие движущие силы участвуют в процессе глобализации мировой экономики?
5. Чем отличается процесс глобализации от процесса транснационализации мировой экономики?
6. Сколько стран относится к группе развитых? Дайте краткую характеристику их социально-экономического развития.
7. Сколько стран относится к группе развивающихся стран? Дайте краткую характеристику этой группы.
8. Какие развивающиеся страны относятся к группе «новых индустриальных»? Дайте краткую характеристику этой группы.
9. Назовите страны, продолжающие строить социалистическое общество и социалистическую экономику, и дайте их краткую характеристику.
10. Сформулируйте определение международной экономической интеграции и охарактеризуйте основные этапы ее развития.

Задания на проверку уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Проведите анализ международной экономической интеграции Кыргызской Республики в современных условиях.
2. Охарактеризуйте состояние платежного баланса Кыргызской Республики. Аргументируйте выводы макроэкономическими показателями.
3. Приведите примеры влияния международных интеграционных объединений на экономику стран.
4. Сформулируйте стратегию экономического роста на основе импортозамещения и экспортоориентации.
5. Разработайте стратегию по применению форм международных расчетов Кыргызской Республики в современных условиях.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом по данной дисциплине выполнение курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Шкала оценивания заданий текущего, рубежного и промежуточного контроля.
2. Технологическая карта.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- 1) Контрольная работа.
- 2) Поисково-исследовательская работа.
- 3) Аналитическая работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
6.1. Рекомендуемая литература		
6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители. Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Игнатова О.В., Орлова Н.Л. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов.	М., Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru/bcode/569605
Л1.2	Погорлецкий А.И., Сутырин С.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов.	М. . , Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru/bcode/450422
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-3443-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/142247.html
Э2	Коршунова, Л. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : сборник заданий для самостоятельной работы студентов / Л. Н. Коршунова, О. И. Калинин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-907560-06-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/129742.html
Э3	Калинский, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинин, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/129741.html
Э4	Брега, Г. В. Социология международных экономических отношений : учебное пособие / Г. В. Брега. — Москва : Прометей, 2023. — 550 с. — ISBN 978-5-00172-444-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/153557.html
Э5	Национальный статистический комитет Кыргызской Республики	https://stat.gov.kg
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретного материала.	
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К формам интерактивных лекций, применяемых в рамках дисциплины, относятся: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций.	
6.3.1.3	Семинары в интерактивной форме: деловые игры, синквейн, работа в малых группах.	
6.3.1.4	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	Национальный статистический комитет КР. http://www.stat.kg/	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система. http://www.iprbookshop.ru/	
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система. http://www.znaniyum.com	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Требуемое материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	– лекционная аудитория на 20 посадочных мест (корпус 11 аудитория 107);
7.3	– аудитория для проведения практических и семинарских занятий (корпус 11 аудитория 107);
7.4	– компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ (корпус 11 аудитория 111, 110, 212);
7.5	– комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
7.6	– интерактивная доска;
7.7	– компьютерные технологии, электронная почта.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

Шкала оценивания заданий текущего, рубежного и промежуточного контроля в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

Чтобы повысить заинтересованность и восприимчивость аудитории в презентуемом материале, предлагается выполнить следующие рекомендации.

Контрольная работа выполняется в форме доклада и презентации. В контрольной работе необходимо наиболее полно раскрыть вопросы управления сбытовой политикой предприятия (наименование тем студент получает во время занятий).

Аналитические работы являются средством проверки умений применять полученные знания по оценке влияния международных экономических отношений (МЭО) на экономику государства с помощью анализа изменения макроэкономических показателей, анализа отраслевого развития. Аналитическая работа выполняется в форме заданий и их решений.

Методические рекомендации по решению аудиторных работ «Разноуровневые задачи и задания». Аудиторные работы являются средством проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения практических ситуаций.

Поисково-исследовательские работы направлены на поиск и исследование факторов и показателей, отражающих качественную и количественную характеристику места Кыргызстана в международных экономических отношениях.

Вариант выбирается во время практических занятий. Объем работы не должен превышать 1-2 страницы. Работа может быть набрана как на компьютере, так и составлена вручную, кроме титульного листа. На титульном листе указывается наименование университета, кафедры, учебной дисциплины, вариант, а также курс, группа, фамилия, имя, отчество студента и научного руководителя, дата подготовки. Шрифт написания – TNR 14, межстрочный интервал 1,5. Все страницы работы нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра 1 не ставится) в правом нижнем поле каждой страницы.

Самостоятельная работа студентов и технология выполнения заданий на практических занятиях основывается на учебно-методическом пособии, разработанном коллективом кафедры «Методы организации самостоятельной работы студентов». Авторы: Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А., Романович О.Г., Сулеева Д.А. и др. Бишкек: КРСУ, 2014. (см. на сайте кафедры менеджмента <http://management.krsu.edu.kg>).

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

**Шкалы оценивания по дисциплине
«Международные экономические отношения»**

• Оценочные средства текущего и рубежного контроля

1. Контрольная работа

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Содержание Контрольной работы	3,5	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	1,5	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	1,5	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части. Наличие орфографических ошибок	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Наличие орфографических ошибок.	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие орфографических ошибок	

качество handout (раздаточного материала)	1,5	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	
Итоговая оценка (в %)						

2. Доклад

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
содержание доклада и раскрытие поставленной темы	2	Доклад не соответствует выбранной теме или проблематике. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Доклад не в полной мере соответствует выбранной теме или проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
качество handout (раздаточного материала)	2	Handout отсутствует	Handout не раскрывает тему доклада. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	В handout проблема раскрыта. Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Проблема раскрыта полностью. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Есть творческий подход к работе	
устная презентация доклада	0,5	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не все выводы сделаны или обоснованы. Ответы на вопросы полные или частично полные.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Выводы сделаны. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
новизна и оригинальность положений	0,5	Нет новизны и оригинальности	Только ответы на элементарные вопросы	Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.	Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.	
Итоговая оценка (в %)						

3. Презентация

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие видео выбранной теме или проблематике	6	Презентация не соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация не в полной мере соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
Полнота раскрытия темы при презентации нового продукта	3	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Структурированность видео и логичность	3	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Наглядность видеопрезентации	1,5	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Выступления (защита видео-презентации)	1,5	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка (в %)						

4. Поисково-исследовательская работа

Критерий	Вес критерия, %
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	25
использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	25

определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	15
определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	20
соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления	15
Итого	100

5. Аналитическая работа

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
достижение основной цели – нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации	3	Управленческое решение не найдено.	Слабое обоснование управленческого решения	Управленческое решение обосновывается, но не совсем убедительно	В заданной ситуации найдено оптимальное обоснованное управленческое решение	
уместное и уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	2	Профессиональные термины и методики не используются	Непоследовательное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	Уместное и уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	Уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	
высокий уровень понимания содержания задания, умение собрать недостающую информацию, сделать обобщения, теоретизировать	2	Нет понимания содержания деловой игры	Есть общее представление о содержании деловой игры, но нет способности обработать и систематизировать информацию	Представляемая информация достаточно систематизирована и последовательна. Хорошее понимание сути деловой игры	Последовательное и логичное представление хода игры. Свободное владение материалом.	
контекстное творчество и способность предложить нестандартные, нетипичные способы решения поставленной организационно-управленческой задачи	2	Способы решения поставленной организационно-управленческой задачи игроками не определены	Слабое обоснование игроками решения поставленной организационно-управленческой задачи	Хороший уровень обоснованности предлагаемых игроками нестандартных, нетипичных способов решения поставленной организационно-управленческой задачи	Четкое творческое обоснование предлагаемых игроками нестандартных, нетипичных способов решения задач	
эффективное командное взаимодействие	1	Нет способности работать в команде	Владение минимальными навыками бесконфликтной и эффективной командной работы	Владение определенными навыками бесконфликтной и эффективной командной работы	Эффективное использование каналов распространения информации в команде	
Итоговая оценка (в %)						

6. Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам

Критерий	Вес критерия ¹	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	2	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой предметной области.	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу предметной области.	
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	1	Отсутствие в полной мере терминологии предметной области	Недосточное использование терминологии в содержании ответа	Применение терминологии в неполной мере	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	1	Понимание не в достаточной мере сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений и обоснованных выводах	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков понимания и умения логичности происходящих явлений, исходя из правильно аргументированных выводов	
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	1	Отсутствие навыков выразить свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	
Итоговая оценка (в %)						

7. Экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции

Критерий	Оценка в баллах ²
минимальный ответ: путает термины и их определения. Общее представление о понятиях изучаемой темы.	0,5
Изложенный частично раскрытый ответ: Недосточное использование терминологии в содержании ответа	1,0
законченный полный ответ: содержание вопроса раскрыто, не все определения точно сформулированы	1,5

¹ По 100-балльной шкале

² По 100-балльной шкале

образцовый, примерный, достойный подражания ответ: глубокое понимание темы. четко сформулированные ответы. знание терминологии	2.0
--	-----

• **Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)**

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы ³
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	100	30

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест	оценка в баллах
85 – 100	отлично	6,8 – 8
70– 84	хорошо	5,6 – 6,7
60 – 69	удовлетворительно	4,8 – 5,5

³ количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

0 – 59	неудовлетвори- тельно	0 – 4,7
--------	--------------------------	---------

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов) оценивается ответ, при котором студент объясняет и аргументирует постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла) оценивается ответ, при котором студент не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплины: **Международные экономические отношения**

Направление: **Экономика**

Курс: III, семестр VI

Кафедра мировой экономики (ауд. 11/205)

Название модулей	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1. Система современных международных экономических отношений	Текущий контроль	Контрольная работа, доклад, презентация	3	5	36
	Рубежный контроль	Тест, опрос	3	5	
Модуль 2. Влияние международных экономических организаций на внешнеэкономическую политику государства	Текущий контроль	Поисково-исследовательская работа 1	7	10	38
	Рубежный контроль	Аудиторная работа	5	10	
Модуль 3. Участники международных экономических отношений	Текущий контроль	Поисково-исследовательская работа 1	7	10	40
	Рубежный контроль	Аналитическая работа 1	5	10	
Модуль 4. Место Кыргызстана в системе международных экономических отношений	Текущий контроль	Аналитическая работа 2	5	10	42
	Рубежный контроль	Конспекты, активность, опросы. Посещаемость	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	44
Промежуточный контроль (зачетные вопросы)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	